

LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA): REQUISITOS Y OPORTUNIDADES PARA DELAWARE

REQUISITOS FEDERALES QUE NO SE MODIFICAN SEGÚN LA ESSA

Según la ESSA existen algunos requisitos federales que no sufren modificaciones. ESSA todavía exige:

1. **Estándares** estatales alineados con la preparación académica tanto para las profesiones como para la universidad.
2. Un único sistema de **responsabilidad** a nivel estatal que mida el desempeño de todos los estudiantes y de los subgrupos de estudiantes.
3. **Evaluaciones** anuales de matemática y lectura para 3ero. a 8vo. grado y para la escuela secundaria y, evaluaciones de ciencias para 5to. a 8vo. grado y para la escuela secundaria.
4. 95% de los estudiantes y 95% de cada subgrupo participa de las **evaluaciones**.
5. Informe anual sobre el **desempeño escolar**.
6. **Apoyo** estatal y del distrito para las escuelas con rendimiento más bajo.



ALGUNAS DE LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR LA ESSA



Medir el éxito académico es mucho más que los resultados de las evaluaciones estatales. Actualmente, el Marco de referencia para determinar el éxito académico de Delaware, o DSSF por sus iniciales en inglés, utiliza diversas medidas para determinar el éxito académico, sin embargo, tenemos una oportunidad para mejorar y expandir esas medidas con la ESSA. La nueva ley todavía exige un sistema único de responsabilidad estatal que se distinga y se mida anualmente, pero existen nuevos componentes obligatorios de dicho sistema.

Mejoras escolares



Mejoras escolares - La ESSA exige que los estados identifiquen a las escuelas que necesitan mejoras y que aprueben los planes desarrollados a nivel local para el progreso de las escuelas que utilicen estrategias basadas en la evidencia. La ESSA también sigue exigiendo que los distritos y

las escuelas desarrollen esos planes junto con los padres y con el personal escolar. Sin embargo, la ESSA elimina los mandatos federales relacionados con lo que deben hacer nuestras escuelas de rendimiento más bajo. En cambio, los distritos son los responsables de desarrollar e implementar planes que den como resultado mejoras inmediatas y perdurables.

Financiación



El financiamiento según la ESSA aún impone restricciones sobre la manera en que pueden utilizarse los diferentes recursos financieros del Título; sin embargo, la ESSA esclarece algunos usos del financiamiento. Por ejemplo, los fondos del Título 1 pueden utilizarse – y se fomenta que así sea – para apoyar los programas de la primera infancia y la transición a la escuela primaria y también pueden utilizarse para apoyar la matriculación doble y para alcanzar destrezas técnicas en la escuela secundaria.

También existe una nueva beca bajo el Título IV - la Beca para el enriquecimiento académico y el apoyo estudiantil. Contamos con muy poca información sobre esta beca, pero brindaremos mayores datos apenas el Departamento de Educación de los Estados Unidos nos proporcione más detalles.

LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA): REQUISITOS Y OPORTUNIDADES PARA DELAWARE

DELAWARE: ESTAMOS LISTOS PARA LA TRANSICIÓN HACIA LA ESSA

Delaware posee una excelente posición estratégica para implementar la nueva política y las reglamentaciones futuras de la ESSA. Existen muchos temas importantes dentro de la ESSA pero el plan estatal se centrará principalmente en lo siguiente:

- Apoyo para todos los estudiantes
- Apoyo para que todos los estudiantes tengan educadores de excelencia
- Desafío a los estándares y a las evaluaciones académicas
- Medidas del éxito académico y divulgación de información al público
- Apoyo y mejoras escolares



APOYO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

El plan estatal de la ESSA abordará el tema **Apoyo para todos los estudiantes**. E Delaware (DDOE por sus iniciales en inglés) debe describir de qué manera él y la fondos de la ESSA para garantizar que todos los niños reciban una educación justa, equitativa y de alta calidad. El plan debe incluir estrategias y cronogramas que establezcan cómo el DDOE, las escuelas de distrito y las escuelas carácter apoyarán lo siguiente:

- La transición de los estudiantes desde la educación preescolar hasta la escuela primaria, desde la escuela primaria hasta la escuela intermedia, desde la escuela intermedia hasta la escuela secundaria y, desde la escuela secundaria hasta la educación postsecundaria y las profesiones.
- El acceso equitativo a una educación integral, en asignaturas como Inglés, Lengua y Literatura, Expresión escrita, Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemática, Lenguas extranjeras, Educación cívica, Economía, Historia, Geografía, Computación, Música, Educación técnica y profesional, Salud, Educación física, y cualquier otra asignatura en las que los estudiantes de sexo femenino, las minorías, los estudiantes de inglés, los niños con discapacidades, y los estudiantes de bajos ingresos tengan poca representación.
- Las condiciones escolares para el aprendizaje, entre ellas las actividades que reduzcan lo siguiente:
 - Episodios de acoso y hostigamiento escolar;
 - El uso excesivo de prácticas de disciplina que retiran a los alumnos del aula; y
 - El uso de intervenciones conductuales negativas que comprometen la salud y la seguridad del estudiante
- El uso eficiente de la tecnología para mejorar los logros académicos y la alfabetización digital de todos los estudiantes
- El compromiso de los padres, de la familia y de la comunidad
- La identificación adecuada de los estudiantes de inglés y de los niños con discapacidades

Según lo establecido en la ESSA existen diversos nuevos ámbitos de prioridades para que los estados, los distritos, y las escuelas brinden apoyo a todos los estudiantes. Esperamos con muchas ansias el asesoramiento sobre este tema de las partes interesadas, incluyendo las mejores estrategias para abordar cada área de interés.



LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA): REQUISITOS Y OPORTUNIDADES PARA DELAWARE

APOYO PARA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TENGAN EDUCADORES DE EXCELENCIA

El plan estatal también abordará el tema del **Apoyo para que todos los estudiantes tengan educadores de excelencia**. Por un largo tiempo Delaware ha centrado su atención en reducir el déficit de financiación para los educadores porque como estado, creemos que solo podremos lograr el éxito en nuestros estudiantes con mayores necesidades si todos los estudiantes tienen acceso igualitario a los educadores más capaces y con mejor preparación.

En setiembre de 2015, el Departamento de Educación de los Estados Unidos aceptó el último plan de equidad de Delaware. En el transcurso de 20 reuniones, el departamento consultó alrededor de 300 personas, entre ellos a padres, líderes de derechos civiles, maestros, y otras personas, para poder desarrollar el plan. El objetivo del plan Educadores de excelencia para todos es seleccionar, contratar, y perfeccionar a educadores sobresalientes para todos los estudiantes de Delaware.

Delaware también está trabajando para aumentar las oportunidades de aprendizaje profesional y para desarrollar una trayectoria profesional en la educación para nuestros estudiantes de escuela secundaria que desean elegir una profesión relacionada con la educación. La buena noticia es que muchos de los educadores y líderes locales de Delaware ya están demostrando lo que se puede lograr para *todos* los estudiantes, ya que redoblando esfuerzos se puede asegurar que el plan “educadores de excelencia para todos” es una realidad que se cumple en todo el estado.

DESAFÍO DE LOS ESTÁNDARES Y EVALUACIONES ACADÉMICAS

Delaware está bien preparada para cumplir con los requisitos del plan estatal **Desafío de los estándares y evaluaciones académicas**.

Los estándares de Delaware para las asignaturas Inglés/Lengua, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales cumplen con los requisitos de la ESSA. Nuestras evaluaciones estatales de Inglés/Lengua y Matemáticas de escuela primaria, intermedia y secundaria también cumplen con los requisitos de la ESSA y ya estamos en el proceso de rediseñar las evaluaciones para nivelar con los estándares de Ciencias y Estudios sociales que fueron recientemente adoptados.

Delaware también posee estándares y evaluaciones alternativas de logro académico para los estudiantes que tengan habilidades cognitivas significativas y una evaluación de conocimiento de la lengua inglesa.

MEDIDAS DE ÉXITO ACADÉMICO Y DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN AL PÚBLICO

Otro tema del plan estatal es la responsabilidad y las libretas de calificaciones - lo que denominamos **Medidas de éxito académico y divulgación de información al público**. Tal como se explicó anteriormente, Delaware tiene una buena posición en esta área pero existen oportunidades para mejorar nuestro sistema actual.

Más de 6.500 padres, educadores, miembros de la comunidad y estudiantes respondieron a una encuesta voluntaria en línea realizada por el Departamento de Educación de Delaware cuando se estaba creando el DSSF.

MEDIDAS ACTUALES DEL DSSF	MEDIDAS NECESARIAS SEGÚN LA ESSA
Competencia de los alumnos en Inglés Lengua, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales	Competencia de los alumnos en Inglés, Matemáticas y Ciencias
Crecimiento académico en Inglés Lengua y Matemáticas (escuela primaria e intermedia)	Medida del crecimiento del estudiante u otro indicador académico
En camino a graduarse en 9no. Grado (solo escuelas secundarias)	
	Crecimiento del estudiante de inglés hasta la competencia lingüística
Tazas de graduación de 4to, 5to y 6to año (solo escuelas secundarias)	Taza(s) de graduación en la escuela secundaria
Tazas de asistencia (solo en escuela primaria e intermedia)	Medida(s) de calidad escolar o éxito académico
Preparación para la Universidad y las profesiones (solo en escuela secundaria)	

LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA): REQUISITOS Y OPORTUNIDADES PARA DELAWARE

A medida que desarrollemos nuestro plan estatal de acuerdo con la ESSA, volveremos a convocar a las partes interesadas para decidir si deberían realizarse cambios a los parámetros actuales de medición y para discutir diferentes posibilidades sobre las nuevas medidas que debemos agregar, específicamente mayor dominio del inglés en los estudiantes y medidas en la calidad escolar o el éxito estudiantil.

A comienzos del año escolar 2015-16, el Marco de referencia para determinar el éxito académico de Delaware reemplazó al programa Progreso anual adecuado, o AYP por sus iniciales en inglés, en todos los ámbitos de responsabilidad estatal y federal.

Teniendo en cuenta la ESSA, informaremos a los interesados sobre los componentes actuales del DSSF y decidiremos si es necesario realizar cambios o agregar modificaciones a los parámetros actuales de medición.

APOYO Y MEJORAS ESCOLARES

Un tema afín del plan es el **apoyo y las mejoras escolares**. Una vez que las escuelas hayan recibido las calificaciones a través del DSSF, los estados deberán identificar a las escuelas que necesiten apoyo y mejoras. Y tal como se informó anteriormente, muchos de los requisitos federales concernientes a las escuelas identificadas han cambiado.

Existen dos categorías en las cuales los estados deben identificar a las escuelas. La primera es apoyo y mejoras específicas. Estas son escuelas en las que un subgrupo de estudiantes o un número mayor “constantemente obtiene resultados deficientes.” Cada año, los estados deben notificar a los organismos locales de educación (LEAs por sus iniciales en inglés) sobre estas escuelas y éstos deben desarrollar un plan para mejorar el rendimiento del subgrupo de estudiantes.

La segunda categoría es apoyo y mejoras integrales - estas son las instituciones de más bajo rendimiento que abarcan un 5% de las escuelas, las escuelas secundarias que no pueden graduar a más de un tercio de sus estudiantes, y las escuelas que no han demostrado ningún progreso bajo la categoría apoyo y mejoras específicas. Los estados deben identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejoras integrales al menos una vez cada tres años y el estado debe aprobar los planes de los LEA para conseguir mejoras.

La ESSA también exige que los estados apoyen las mejoras en todas las escuelas de Título 1, independientemente de cuán exitosas sean.

Debido a que se han producido numerosos cambios en la política relacionada con el apoyo y las mejoras escolares, todos los estados tendrán que hacer modificaciones a sus sistemas para poder identificar y apoyar a las escuelas con rendimiento deficiente. Esperamos con muchas ansias el asesoramiento sobre este tema, de las partes interesadas, incluyendo las áreas en las que el estado puede brindar apoyo para nuestras escuelas.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y PASOS A SEGUIR

La participación de los grupos de interés durante el desarrollo del DSSF y el plan de equidad nos ha permitido tener una buena preparación para cumplir con los requisitos de la ESSA, pero hay mucho más para hacer. **Volveremos a involucrar a las partes interesadas** y utilizaremos las opiniones adicionales para informar sobre el desarrollo de nuestro plan estatal de la ESSA y para verificar nuestro progreso a medida que implementemos dicho plan.

El asesoramiento por parte de los grupos de interés se realizará de diferentes maneras:

- En primer lugar, estamos realizando cronogramas de tiempo durante las reuniones con los grupos existentes. Denominamos a estas reuniones, **reuniones de asesoramiento por parte de los grupos interesados**.
- En segundo lugar, el departamento ha planificado **charlas con la comunidad** en todo el estado. Estas reuniones estarán abiertas al público.



LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA): REQUISITOS Y OPORTUNIDADES PARA DELAWARE

- En tercer lugar, el Gobernador, mediante el decreto Nro. 62, creó un **Comité Asesor sobre la ESSA**. Este comité reúne a un gran número de líderes y defensores de la educación a quienes se les solicita ser parte del proceso de asesoramiento y quienes brindarán aportes para el plan estatal.
- En cuarto lugar, el departamento convocará a los representantes de los grupos de interés en los **grupos de discusión de la ESSA**. Las partes interesadas designarán participantes para estos grupos de discusión sobre los diferentes temas de actualidad. El primer grupo centrará su atención en los temas técnicos relacionados con las medidas del éxito académico y la divulgación de información escolar. El segundo grupo centrará su atención en los suministros para el apoyo escolar y para los estudiantes. Los grupos de discusión proporcionarán información al grupo asesor creado mediante este decreto ejecutivo.
- Finalmente, el departamento ha creado una [página web ESSA](#) y una [cuenta de correo electrónico](#) del plan estatal ESSA para poder compartir información y recibir comentarios y opiniones. Las encuestas también estarán disponibles en la página web de ESSA.



También contamos con una planificación para el desarrollo del plan. Después de las conversaciones y las consultas, haremos una síntesis de los aportes y las opiniones en un primer borrador del Plan estatal de Delaware para fines de octubre. Compartiremos nuestro primer borrador y seguiremos solicitando opiniones sobre éste para diseñar un segundo borrador, el cual esperamos tener listo para fines de diciembre. Nuestro objetivo es presentar el plan final en marzo, lo que nos permitirá tener la aprobación del plan antes del comienzo del año escolar 2017-18.

Para compartir preguntas y comentarios sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa, por favor envíe un correo electrónico a: ESSAStatePlan@doe.k12.de.us.