

# Delaware

## 特拉华州程序保障

特殊教育中父母和儿童的权利

参考美国《残疾人教育法案》

以及《州和联邦特殊教育法规》B部分 相关内容

2019年7月

# Department of Education

特殊儿童资源

# 目录

程序保障.....	1
《特拉华州特殊教育中的父母儿童权利保障》是什么? .....	1
《程序保障通告》是什么时候颁布的? .....	1
基本信息.....	2
《残疾人教育法案》(IDEA)是什么? .....	2
常见的特殊教育条款有哪些? .....	2
从哪些渠道可以获得更多帮助? .....	2
家长参会.....	4
有关孩子的特殊教育需求的决定是如何产生的? .....	4
IEP团队会议是什么? .....	5
我如何参加IEP团队会议? .....	5
如果我未能参加IEP团队会议学校能举行吗? .....	6
所有IEP团队的成员都必须参加会议吗? .....	6
IEP团队会议通知.....	6
学校将会以何种方式通知我参加IEP团队会议? .....	6
《参会通知书》包含什么信息? .....	7
《预先书面通知》 .....	7
学校将会以何种方式告知我有关孩子的特殊教育方案的决定? .....	7
《预先书面通知》什么时候发放给我? .....	7
《预先书面通知》会传达什么内容? .....	8
我能通过电子邮件接收吗? .....	8
父母同意.....	8
什么是父母同意? .....	8
什么时候需要父母同意? .....	8
我可以拒绝或撤销父母同意吗? .....	9
如果孩子是国家受养人身份呢 ? .....	9

<b>教育代理父母任命</b> .....	10
如果父母身份不明或下落不明该如何处理? .....	10
代理父母的职责是什么? .....	10
代理父母是怎么任命的? .....	10
代理父母的职责何时结束? .....	10
<b>评估</b> .....	11
什么是评估? .....	11
完成评估的限期是什么时候? .....	11
<b>独立教育评估</b> .....	11
孩子能由学校付费进行独立评估吗? .....	11
独立评估的要求是什么? .....	12
<b>申请资格</b> .....	12
如何确定资格? .....	12
<b>个性化教育方案</b> .....	12
什么是IEP? .....	12
<b>成人生活过渡计划</b> .....	13
什么是过渡计划? .....	13
<b>成年后权利转让</b> .....	14
当我孩子年满18岁时, 我有什么权利? .....	14
如果我的成人学生缺乏教育决策能力该怎么处理? .....	14
<b>教育记录的获取</b> .....	14
我能查看孩子的教育记录吗? .....	14
<b>调解</b> .....	16
我能通过申请调解解决与学校的纠纷吗? .....	16

<b>正当程序听证会</b> .....	17
什么是正当程序听证会? .....	17
如何要求举行正当程序听证会? .....	17
如果我的正当投诉没有包含一切所需信息该怎么办? .....	18
正当程序听证会举行多久? .....	18
提交正当投诉后还能修改吗? .....	18
学校必须回应我的正当投诉吗? .....	19
我的正当权利有哪些? .....	19
对我的孩子的安排会有后续的变化吗? .....	20
什么是决议会议? .....	20
什么是决议期? .....	21
如果我不参加决议会议会怎么样? .....	21
如果学校没有举行决议会议该怎么办? .....	21
正当程序听证会的决定会包含什么? .....	22
可以对正当程序听证会的决议上诉吗? .....	22
我的代理费由谁负责? .....	22
学校的代理费由谁负责? .....	23
 <b>州政府投诉程序</b> .....	 23
还有其他解决孩子教育纠纷的途径吗? .....	23
正当程序听证会投诉和州政府投诉有什么区别? .....	23
我应该怎么提出州政府投诉? .....	24
政府部门会怎么处理我的投诉? .....	25
 <b>残疾儿童处罚程序</b> .....	 26
孩子会被停学或开除吗? .....	26
孩子在停学或被开除期间还能接受学校的服 务吗? .....	26
什么是违纪转学? .....	26
学校必须采取什么步骤实施违纪转学? .....	27
表现认定的主要内容是什么? .....	27
如果行为失误是由残疾病症所致该如何处理? .....	28
如果行为失误不是由残疾病症该怎么处理? .....	28
在什么特殊情况下孩子会被安排到过渡性非传统教育机构? .....	28
孩子被安排到过渡性非传统教育机构还有其他原因吗? .....	29
什么是加速正当程序听证会? .....	29
在加速正当程序听证会期间孩子会转学吗? .....	30
在尚未正式确认需要特殊教育或相关服务之前我的孩子会获得任何保护吗? .....	30
学校可以向执法机构报告孩子的行为吗? .....	30

私立学校儿童.....	31
什么时候需要报销私立学校的学费?.....	31
什么时候报销私立学校费用会被削减或拒绝?.....	31
什么时候报销不能被削减或拒绝?.....	32
附录.....	33
附《特殊教育调解申请表》《正当程序投诉申请表》 《正当程序听证会申请表》以及《特殊教育州政府投诉申请表》	

# 特拉华州教育部 特殊儿童资源

## 特拉华州程序保障

### 特殊教育中父母和儿童权利

参考美国《残疾人教育法案》以及《州和联邦特殊教育法规》B部分相关内容

#### 程序保障

---

#### 什么是《特拉华州特殊教育中父母和儿童权利程序保障》？

按照《残疾人教育法案》以及州和联邦特殊教育及相关服务条例的要求，我们为您提供一份《程序保障通知》（下称《通知》）。《通知》大概说明了身为孩子的父母，法定监护人和教育代理父母，您拥有哪些教育权利（又被称为程序保障），此《通知》也提供给享有这些权利的年满18岁的学生。

#### 《通知》什么时候发放？

此《通知》每年至少给您发放一份，或发生下列情况时：

- （1）您的孩子第一次进行特殊教育评估；
- （2）任何时候当您要求您的孩子进行独立教育评估；
- （3）在一学年内您第一次提请正当程序投诉或州政府申诉；
- （4）任何时候当您要求提供《通知》；
- （5）在每一次IEP团体会上；

(6) 由于违反学校行为准则，学校决定对您的孩子做出转学处理时（如果您的孩子符合IDEA纪律保护条件）。

《特拉华州特殊教育中父母儿童权利程序保障》网址：  
<https://www.doe.k12.de.us/rightsandresolution>

## **基本信息**

### **什么是《残疾人教育法案》（IDEA）？**

《残疾人教育法案》是一部要求学校向残疾儿童提供免费适宜的公共教育的联邦法律。免费适宜的公共教育（即FAPE）是指在大众监督下通过个性化教育方案（即IEP）为孩子提供专业化的特殊教育的服务。个性化教育方案必须是满足不同孩子独特的教育需求，对孩子未来发展和学习有利的。

### **有哪些常见的特殊教育条款？**

您的孩子的个性化教育方案是在每年至少举办一次并有家长与会的IEP团队会议上有IEP团队设计的。个性化教育方案必须包含特定的准备，包括但不限于了解您的孩子现阶段的学习能力和学术表现以及身体情况，帮助设置可量化的年度目标，定制服务满足孩子需要，做出一系列班级和评估所需的安排，解释您的孩子为什么部分时间未能参加常规课程。学校必须定期提供IEP学习计划进度报告。特殊教育服务必须尽量减少各种限制，保证在最小限制环境下进行，即出于对孩子的教育需求的考虑，让您的孩子尽可能多的与正常孩子一起上课和参加各项活动。身为父母，您可以同意或支持学校的相关的决定。

### **从哪些渠道可以获得更多帮助？**

当您对孩子的教育有什么顾虑时，与学校的老师或管理人员的沟通就十分必要。学校的工作人员都能解答关于孩子的学习，您的权利和程序保障。当您有什么疑问时，与学校的沟通能帮助解决问题和保持彼此之间坦诚的态度。

您也可以联系当地学区或特许学校监督人。（从负责特殊教育的特拉华州教育法规部门网站中可获得更多信息：

<http://regulations.delaware.gov/AdminCode/title14/900/index.shtml>）

---

1 《通知》里的学校泛指任何提供特殊教育的公共教育机构，包括公共特许学校和学区。

想了解关于特殊教育服务的更多信息，您也可以联系：

**Mary Ann Mieczkowski**

特拉华州特殊儿童资源教育部主管

401 Federal Street, Suite 2

Dover, DE 19901

电话：(302) 735-4210

传真：(302) 739-2388

邮箱：

[maryann.mieczkowski@doe.k12.de.us](mailto:maryann.mieczkowski@doe.k12.de.us)

网站：[www.doe.k12.de.us](http://www.doe.k12.de.us)

想了解更多信息也可以联系：

**特拉华州家长信息中心**

**纽卡斯尔地区办公室：**

404 Larch Circle

Larch Cooperate Center

Wilmington, DE 19804

电话：(302) 999-7394

传真：(302) 999-7637

**肯特/苏塞克斯地区办公室：**

预约热线：

(888) 547-4412

网站：[www.picofdel.org](http://www.picofdel.org)

**和平解决特殊教育纠纷的联盟 (SPARC)**

**纠纷解决计划中心**

177 Graham Hall

Institute for Public Administration

University of Delaware

Newark, DE 19716

电话：(302) 831-8158

传真：(302) 831-0450

网站：<https://www.bidenschool.udel.edu/ipa>



**残疾法计划中心**

**纽卡斯尔:**

100 West Tenth Street, Suite 801  
Wilmington, DE 19801  
电话: (302) 575-0690  
302-575-0696 (TTY/TDD)  
免费热线: 1-800-292-7980

**肯特:**

840 Walker Road  
Dover, DE 19904  
302-674-8503 (TTY/TDD Also)  
免费热线: 800-537-8383

**苏塞克斯:**

Georgetown Professional Park  
20151 Office Circle  
Georgetown, DE 19947  
302-856-3742 (TTY/TDD Also)  
免费热线: 800-462-7070

网站: <http://www.declasi.org/disabilities-law-program/>

**特拉华州志愿法律服务公司**

**威灵顿:**

电话: (302) 478-8680

**苏塞克斯或肯特**

电话: (888) 225-0582

邮箱: [tventresca@dvls.org](mailto:tventresca@dvls.org)

网站: <http://www.dvls.org/>

**家长参会**

**有关孩子特殊教育需求的决定是如何产生的?**

有关孩子特殊教育需求和服务的决定是在团体会议中产生的。身为残疾儿童的父母，您有权利参加关于孩子残疾人身份认证，特殊教育需求评定，特殊教育服务评定，IEP计划的进度和学位安排的各项会议。

## 什么是IEP团队会议？

IEP团队由符合资格的人员组成，他们定期举行IEP团队会议对孩子的IEP计划做出决议。IEP团队包括：

- (1) 孩子的父母；
- (2) 至少一名孩子的常规教师；
- (3) 至少一名孩子的特殊教育老师；
- (4) 一名负责IEP相关事宜的学校代表；
- (5) 一位了解孩子评估结果的专业人员；
- (6) 孩子（如必要时）；
- (7) 孩子的职业技术教育教师或职业技术教育协调员（若您的孩子参加了职业技术教育项目）。

您也可以邀请其他了解熟悉您的孩子并具备专业知识个人参加。您还可以要求任何一位老师，辅助专业人员或其他员工参加。

## 我如何参加IEP团队会议？

您有权参加每一次IEP团队会议，因为您了解孩子的长处、目标和需求，这对我们非常重要。如果您不能亲自参加IEP团队会议，学校必须用其他方式保障您的参与权，如使用电话会议或视频会议。

在有需要时，您有权要求学校无条件为您配备口译人员，翻译人员或手语老师。

IEP团队在会前必须发放一份问卷以保证您更有效的参与。问卷需要您提供孩子的学习进度以及您对孩子目标、课程、服务和其他IEP相关内容的调整建议。

另外，如果IEP团队会前准备了孩子的个性化教育培养方案的草案，团队同样必须给您一份并随信清楚地表明这份草案并未正式生效仍需修订。

在会议之前，您也可以要求学校提供关于孩子需求或残疾情况的相关数据，包括课室评估、行为数据、相关服务报告、学习进度数据等。

### **如果我未能参加IEP团队会议学校能举行吗？**

如果您不能出席会议，学校仍可以举行。但学校必须保证已经尽可能地为方便您出席的会议时间和地点并规劝您参加，并且学校需要提供详细的电话记录和谈话结果，或双方协商交流信函，或到访记录和面对面谈话结果，以证明学校已经为保证您的参与已经做了最大努力。

### **所有IEP团队的成员都必须参加会议吗？**

所有IEP团队成员都必须参加所有的IEP会议，除非获得允许IEP成员缺席书面同意。发生以下两种情况时，学校会要求您提供允许成员缺席的书面同意：

即使会议内容上没有涉及与某一团队相关的内容，学校也要求该团队缺席队员出示书面同意书。此时，如您同意该队员离席，则必须向学校递交书面同意；如果您不同意，那该成员必须全部出席，如有时间冲突，会议或可改期。

如果会议内容上涉及与某一团队相关的内容，学校会要求该团队缺席队员出示书面同意书。但在会议开始之前，欲缺席成员必须上交向父母和IEP团队递交IEP发展计划书。此时，如您同意成员缺席，则必须向学校递交书面同意书；如果您不同意，那该成员必须出席，如有时间冲突，会议或可改期。

### **IEP团队会议通知**

---

### **学校将会以何种方式通知我参加IEP团队会议？**

学校必须保障您每次的参会机会，选择双方合适的时间和日期，并至少提前十个学校日发放《参会通知书》通知您参会（并且至少提前五个学校日进行表现认定）。

## **《参会通知书》包含什么信息？**

书面的《参会通知书》必须说明：

- (1) 会议目的、时间、地点和与会人员；
- (2) 您有权邀请了解您的孩子的专业人员参会；
- (3) 您有权要求任何一位教师，专业辅助人员和其他工作人员；
- (4) 您有权在会前要求学校提供任何有关孩子的数据资料，包括课室评估、行为数据、相关服务报告孩子的学习进度情况；
- (5) 对于十四岁（条件合适的十四岁以下亦可）或即将进入八年级的残疾儿童，在他们第一次IEP计划实施前的，《参会通知》必须说明该类儿童的初中阶段的目标和过渡服务，并邀请这些儿童到会；

另外，《特拉华州特殊教育中父母儿童权利程序保障》大纲也随附在《参会通知》中。

## **《预先书面通知》**

---

### **学校将会以何种方式告知我有关孩子的特殊教育方案的决定？**

学校必须提前以书面或其它方式（通知内容须用的母语并便于您理解）通知您事关孩子特殊教育的重大决定。该《预先书面通知》意在保障您对学校提供的特殊教育和相关服务的知情权，也为您提供解决纠纷的途径，包括调解、提请州政府申诉或正当程序投诉。

### **《预先书面通知》什么时候发放给我？**

《预先书面通知》必须提前至少十个学校日，在学校作出提议（或拒绝）改变孩子的认证身份，评定结果，教育学位和免费适宜的公共教育的决定之前发放给您。如果是违纪转学的情况，则学校必须在作出处罚决定的五个学校日之前给您发放通知。

## 《预先书面通知》会传达什么内容？

《预先书面通知》将会：

- (1) 介绍学校提议或否决的提案；
  - (2) 介绍提案被提议或否决的原因；
  - (3) 介绍评估程序、评价、记录或报告等学校用于提议或否决某项提案的依据；
  - (4) 介绍IEP团队的其他方案并说明为什么其中某些方案被否决；
  - (5) 介绍否决某些方案的其他原因；
  - (6) 介绍您的程序保障权利；
  - (7) 介绍提供能让您更加了解《残疾人教育方案》和特拉华州教育法规部门的渠道；
- 另外，《特拉华州特殊教育中父母儿童权利程序保障》大纲也随附在《预先书面通知》中。

## 我能通过电子邮件接受通知吗？

如果学校提供电子邮件接收方式，您可以选择通过电子邮件接收《参会通知书》、《预先书面通知书》和《特拉华州特殊教育中父母儿童权利程序保障》等文件。

## 父母同意

---

### 什么是父母同意？

身为残疾儿童的父母，您有权同意或不同意学校的提案。同意即是在您已经充分了解学校的提案的情况下，您理解并签名同意学校的提案。

### 什么时候需要父母同意？

(1) **在孩子的初次特殊教育评估之前。** 在对孩子进行第一次特殊教育评估之前，学校必须先征求您的同意。学校必须做好相关工作来获得您的同意以便对孩子进行初始评估，通过评估确认您的孩子是否属于残疾儿童。但是，您同意进行特殊教育评估并不代表您同时授权学校给您的孩子制定IEP，也不代表您已经授权学校给孩子提供特殊教育或相关服务。

(2) **在孩子的再次特殊教育评估之前。**学校必须有文件证明学校已经做出最大的努力去获得您的同意，如果您没有回应学校，那么学校可以在未征得您的同意的情况下进行再次特殊教育评估。

(3) **在孩子第一次接受初次特殊教育服务之前。**在第一次通过IEP给孩子提供特殊教育及相关服务之前，学校必须征得您的同意。

### **我可以拒绝或撤销父母同意吗？**

如果您不同意进行初次评定或再次评定，学校可以通过调解会议或正当程序听证会继续进行评定。

如果您不同意接受学校通过第一次IEP提供的特殊教育及相关服务，或者您没有给学校回复，那么学校则无须给您的孩子举行IEP团队会议和制定IEP。学校可能不会通过调解或正当的程序听证会来争取您的同意或裁决，给您的孩子提供特殊教育或相关服务。

在任何时候，您都可以撤销对孩子特殊教育及相关服务的项目的同意，但您必须以书面形式给学校递交撤销申请。然后，学校必须停止向您的孩子提供特殊教育及相关服务，并提供给您一份有效转校的预先书面通知。

因为评估需求学校需要审查信息时，或举行所有儿童都需要参加的考试时（除非所有儿童参加考试都要征得父母同意），不需要征得您的同意。您的同意都是以自愿为原则，并且随时都可以撤销，但是您无法撤销任何学校已经经过您后正在进行的项目。

学校不会因为您拒绝了一项活动就使您的孩子的享受其他服务、利益和活动权利受到损害。

### **如果孩子是国家受养人身份呢？**

学校的初次评估不需要父母任何一方的同意，如果孩子是国家受养人身份也没有与父母一起居住，并符合下列情况：

- (1) 学校尽最大努力后仍不能找到孩子的附母；
- (2) 根据法律父母的权利已经被剥夺；

(3) 法官已经把父母帮孩子做教育决定的权利移交给了其他负责人，则这个负责人有权代表孩子同意进行初次评估。

## **教育代理父母任命**

---

### **如果父母身份不明或下落不明该如何处理？**

学校必须确保给父母下落不明的残疾儿童都安排了代理父母。如果孩子是国家受养人，无家可归的或者由青少年服务部门监管的，学校也需要帮这些儿童安排代理父母。

### **代理父母的职责是什么？**

代理父母在身份认定、评估、入学和公共适宜教育的一切相关事宜中代表孩子。代理父母必须十分熟悉孩子的受教育历史和需求，严密保障孩子学校记录，参与孩子IEP计划的制定。代理父母有权同意或不同意孩子的初次评定，有权审查和评价孩子的特殊教育方案。在必要时，需要申请调解，或州政府投诉，或正当程序投诉。教育部门会对代理父母就关于残疾儿童的州和联邦法律知识进行培训。

### **代理父母是怎么任命的？**

学校必须清楚有哪些孩子需要代理父母的孩子并及时向政府部门申请给孩子安排代理父母。政府部门必须安排有相关知识和技能的负责人充分代表孩子，代理父母须年满18岁并与孩子没有利益冲突。代理父母不能是学区，特许学校、教育部门或其他教育机构的员工。

### **代理父母的职责何时结束？**

当教育部门正式确认孩子已经不需要代理父母时，代理父母的职责结束。如果代理父母不能履行其保密义务，代理父母的身份会被取消。

十八岁到二十一岁的青年依然有资格受到教育代表的指导，这些青年（法律宣布本人没有此行为能力的除外）有权要求或拒绝教育代表，也有权参与选择代理父母的过程，

或终止代理父母这项服务。

## 评估

---

### 什么是评估？

评估是判断您的孩子是否残疾并需要接受特殊教育和相关服务的过程。这项过程包括审查相关数据，个人评审孩子的指标、发展情况和父母提供的信息。至少需要两项数据源才能使评估结果生效，单一一项数据结果不能生效，并且各项数据结果必须由持有相关资格证书的专业人员评价得出。

### 完成评估的限期是什么时候？

学校必须在收到同意后的四十五（45）个学校日或九十（90）个日历日或更短时间内完成初次评估。

再次评估每三年至少进行一次，除非您和学校一致认为无需进行再次评估。在您和学校一致同意的情况下，再次评估每年最多进行一次。

如果学校拒绝了您的评估要求，学校必须给您提供预先书面通知说明拒绝的原因。

## 独立教育评估

---

### 我的孩子能有学校付费进行独立评估吗？

独立评估是指由校外专业人员进行的评估。如果您对学校的评估结果有异议，您有权要求进行公费的独立评估，但还需符合以下情况：

如果您请求公费对孩子的孩子进行独立评估，那么学校必须做到以下几点：

（1）提起正当程序投诉来请求举行听证会去证明其评估是合适的，或者（2）提供公费独立评估。

如果学校提起正当程序投诉听证会，同时最终结果证明学校的评估是合适的，那么您仍然有权利进行非公费的独立评估。



学校必须回应您的独立评估请求并向您提供从何处获取评估的信息。学校可能会询问为何您反对它的评估，但您不要求提供解释。独立评估计划团队团队在决定您孩子的免费适当公共教育时必须考虑独立评估。

学校不得无理拖延提供独立的教育评估或公众评估辩护的听证会。如果学校要求举行听证会并且取得胜诉，那么您仍然有权利进行非公费的独立评估。

### **独立评估的要求是什么？**

如果独立评估是使用公费的，则评估标准必须与学校发起评估时使用的标准相同，例如评估的位置和评估者的资历。否则，学校不得强加与公费取得评估相关的附加条件和时间期限。

每次您不同意学校对你孩子的进行评估时，您只能以公费对您的孩子进行一次独立评估。

### **申请资格**

---

#### **如何确定资格？**

一旦评估完成，您的孩子接受特殊教育和相关服务的资格由您和一群合格的专业人员共同决定。如果您孩子符合特殊教育和相关服务的标准，您的孩子可能有资格获得特殊教育和相关服务。举例来说：（1）或者更多的残疾类别，残疾会对您孩子的教育表现产生不利影响，您的孩子需要特殊教育和相关服务。特拉华州教育部条例中描述了13种符合资格标准的残疾类别，包括：自闭症、发育迟缓、失聪、情感障碍、听力障碍、学习障碍、智力障碍、骨科损伤、病弱、言语和/或语言障碍、创伤性脑损伤、包括失明在内的视力障碍和学龄前言语延迟。

学校必须免费向您提供一份评估报告和资格证明文件，包括团队对资格鉴定的讨论。

### **IEP（个性化教育方案）**

---

#### **什么是IEP？**

IEP是一份书面计划，描述如何在特定的教育安排或环境中为您的孩子提供特殊教育计划和相关服务。学校必须免费向您提供您孩子的独立评估计划副本。

学校还必须在资格认定后三十（30）个日历日内召开独立评估计划小组会议，以制定您孩子的独立评估计划，以发现您的孩子需要特殊教育和相关服务。一旦制定了独立评估计划，必须尽快实施，并且每年至少在独立评估计划小组会议上审查一次。

您孩子的独立评估计划必须包含对您孩子当前学术和工作表现水平、具体教学需求、服务、资助和住宿的描述，以及对您孩子大部分时间都不参加常规教育课程的解释。独立评估计划还必须包括可测定的年度目标。

学校必须确保您孩子的独立评估计划对每个正规教育教师、特殊教育教师、相关服务提供商以及负责实施独立评估计划的任何其他人员都是开放的。

学校必须确保每位教师都了解他或她的具体职责，这些职责涉及实施您孩子的独立评估计划，以及为您的孩子提供的具体调解、修改和支持。

## **成人生活的过渡规划**

---

### **什么是过渡计划？**

过渡计划是一个帮助您的孩子从学校环境过渡到成年人世界的过程，涉及到独立评估计划团队、家长、学校工作人员和其他公共机构的工作人员。过渡计划必须包含在您孩子的独立评估计划中，从您孩子十四（14）岁或八（8）年级开始生效，或在您孩子的独立评估计划团队认为合适的较小年龄下开始生效。

如果过渡计划将包含在您孩子的独立评估计划中，学校必须向您的孩子发出书面邀请，邀请他们参加独立评估计划小组会议。如果您的孩子没有参加独立评估计划小组会议，学校必须采取措施确保考虑到您孩子的偏好和兴趣。

独立评估计划中过渡计划的关键组成部分包括：

- （1）根据与培训、教育、就业有关的适龄过渡评估，以及在适当情况下独立生活技能，制定可衡量的高等教育目标；
- （2）过渡服务和活动，包括学习课程，以帮助您的孩子达到目标；以及
- （3）您孩子的优势，兴趣，高等教育偏好并计划申请高中和职业技术教育项目。

学校必须定期提供有关您孩子高中后目标和独立评估计划中描述的过渡服务的进度报告。

## 成年后的权利转让

### **当我的孩子年满18岁时，我有什么权利？**

当您孩子达到十八（18）岁时，特殊教育法规定的所有权利将转让给您的成年学生，除非法院指定的监护人已经为您的成年学生指定，或者独立评估计划团队已经确定该学生没有能力做出知情的教育决定。在您的孩子年满十八（18）岁之前至少一（1）年发生权利转让时，学校必须通知您和您的成年学生。

### **如果我的成人学生缺乏教育决策的能力该怎么处理？**

没有法院指定监护人的残疾成年学生，在年满十八（18）岁时，被推定具有行为能力并享有父母的权利。能力的确定由独立评估计划团队进行。如果学生的能力无法确定，一位熟悉该学生的学校心理学家必须参加最初的会议，并且必须邀请学生和家長参加。独立评估计划团队可以考虑来自校外相关职员的其他来源的信息，并在必要时授权评估。如果信息模糊不清，任何利益的疑问都将通过发现学生有能力得到解决。

如果独立评估计划团队认为学生缺乏能力，那么独立评估计划团队应要求一个人担任学生的教育代表，并从自愿和有空的亲生/养父母或亲属开始。

## 教育记录的获取

### **我可以查看我孩子的教育记录吗？**

您有权查看和审核您孩子的所有教育记录，不得无故拖延，包括关于您孩子的独立评估计划会议、正当程序听证会和决议会议之前。学校将让任何一位家长看到这些记录，除非法院说明的特殊情况外，学校有权向家长提供孩子的教育记录。

您对您孩子的教育记录享有以下权利：

- （1）根据要求，学校必须告诉您收集、保存或使用的关于您孩子的记录类型以及记录保存的位置。
- （2）您有权在IEP会议或其他关于孩子身份认定，评估和教育安置的会议或听证会之前查看孩子的教育记录。
- （3）学校必须允许您及时审查记录，并必须在45个日历日内向您提供教育记录。

(4) 当您从记录中请求查看信息时，学校不允许收取记录的费用。

(5) 如果家长要求，学校必须解释记录中的信息。

(6) 当要求提供记录副本时，学校必须以合理的收费提供给您。

(7) 学校不得拒绝提供学生档案的复印件，如果拒绝会妨碍你查阅档案。

(8) 学校不允许您看除您的孩子以外的任何其他学生的信息。

(9) 您可以允许其他人代表您查看您孩子的记录。

(10) 如果您在孩子的记录中发现错误，您可以要求学校更改信息，并在记录中添加一个解释分歧的陈述。学校必须在合理的时间内对您的要求作出决定。如果学校拒绝按照您的要求更改记录，它必须告诉您原因并建议您有权举行听证会质疑记录。

(11) 学校必须保存一份获取您孩子教育记录的当事人的记录，包括当事人的姓名、获得教育记录的日期以及当事人被授权使用这些记录的目的。

(12) 除某些例外，学校在披露有关您孩子的个人信息之前必须征得您的同意。

(13) 学校必须在不再需要收集、维护或使用个人信息来为您的孩子提供教育服务时通知您。必须根据您的要求销毁信息。但是，您的孩子的姓名、地址和电话号码、成绩、出勤记录、参加的课程、完成课程的年级和完成年份的记录将不受时间限制地永久性保存。

有关学校如何维护学生记录以及《1974年家庭教育权利和隐私法》（FERPA）中讲述学生和家長权利的更多信息，请参见《特拉华州教育部法规》。

## 调解

---

### 我可以通过申请调解解决与学校的纠纷吗？

是可以的。教育部提供调解去协助你解决与学校有关为子女提供特殊教育的纠纷。该部门将向您提供有关调解服务的信息。

该部门制定了一份调解申请表，供家长在向该署申请调解服务时填写。特殊教育调解申请表附于本通知书背面。

调解是解决争端的一种自愿方式，由一个受过战略培训的合格和公正的人进行，帮助人们在困难问题上达成一致。调解使家长和学校有机会解决分歧，并在知情、非敌对的情况下制定出可接受的解决方案。调解是免费提供的，但家长和学校都必须在接受调解之前同意尝试调解。调解不会迟您进行正当程序听证会的权利。

调解将及时安排，并在方便您和学校的地方进行。调解时，允许您选择个人陪同并为您提供建议。如果学校参与调解，它必须派一名有权作出决定的地区代表，并向约定好的服务提供资源。调解期间发生的讨论是保密的，不能用于任何联邦法院或特拉华州法院的任何未来正当程序听证会或民事诉讼。

如果您通过调解解决您的争议，家长和学校必须签署一份具有法律约束力的协议，该协议规定了解决方案，并声明在调解过程中发生的所有讨论将保持保密，不得在正当程序听证会中用作证据。一份书面签署的调解协议可在任何有管辖权的州法院或美国地区法院强制执行。

该部门通过特拉华州大学的冲突解决方案建立了自愿调解制度。除提出正当程序投诉外，该署在其他情况下提供调解。你有权要求调解以解决与学校的分歧。

关于调解的更多信息，请联系特拉华州纽瓦克市特拉华大学公共行政研究所格雷厄姆·霍尔177号冲突友好解决方案特别教育伙伴关系（SPARC），19716，（302）831-8158。

## 正当程序听证会

---

### 什么是正当程序听证会？

您有权要求对您孩子的身份鉴定、评估和教育安置，或为您的孩子提供免费的适当教育进行公正的正当程序听证会。学区和特许学校也可以要求听证。

### 如何要求举行正当程序听证会？

您需要提交一份书面的正当程序投诉。投诉必须包括：

- (1) 您孩子的名字
- (2) 您孩子的住所地址
- (3) 您孩子就读学校的名称
- (4) 如果您的孩子是一个无家可归的儿童或青年，请留下孩子的联系方式和孩子学校的名称；
- (5) 对问题性质的描述，包括与问题有关的事实；以及
- (6) 在您已知和可用的范围内对问题提出的解决方案。

正当程序投诉必须在您知道或应该知道构成正当程序投诉基础的指控行为之日起两（2）年内提出。但是，如果您无法在此时间内提交适当的流程投诉，则此要求不适用，因为：

- (1) 学校明确误传已解决构成投诉基础的问题；或
- (2) 学校隐瞒了根据《残疾人教育法案》需要给您提供信息：

投诉书必须由您、孩子的法定监护人或法律顾问签字。投诉必须亲自递交、邮寄或传真至教育部门：

**特拉华州教育部部长**  
401 Federal Street, Suite 2  
Dover, DE, 19901  
传真：(302) 739-4654

**该部门不接受通过电子邮件提出的正当程序投诉。**

您还必须将正当程序投诉的副本发送给学校，同时将其发送给教育部长。该署已制定了一份表格，帮助家长提交正当程序投诉。本通知的背面附有正当程序投诉表和正当程序听证会申请的副本。

您不得在正当程序听证会上提出您正当程序投诉中未说明的问题（除非学校同意）。

当教育部长收到正当程序投诉时，将任命一个听证小组（或在快速听证的情况下任命一名听证官），并会告知您谁已被任命。教育部长还将提供关于低成本法律援助、调解可用性的信息，以及特拉华州特殊教育中父母和儿童权利程序保障的副本。

### **如果我的正当投诉不包括一切所需的信息怎么办？**

为了进行正当程序听证会，您的正当程序投诉必须包含上述所有信息。除非学校在收到投诉后十五（15）个日历日内以书面形式通知您和听证小组不需要包含所有要求的信息，否则投诉将被视为充分。

在收到学校通知的五（5）个日历日内，听证会小组必须决定您的正当程序投诉是否包含所有要求的信息，并立即通知您和学校。

### **正当程序听证会会举行多久？**

必须举行正当程序听证会，并在三十（30）个日历日解决期限或调整后的时间期限届满后四十五（45）个日历日内作出决定，具体讨论如下。

此外，听证小组有正当理由，可应您或学校的要求给予具体延长时间。

### **提交正当投诉后还能修改吗？**

只有在以下情况下，您才可以更改您的正当流程投诉：

- （1）学校书面批准变更，并有机会通过决议会议解决正当程序投诉；或
- （2）在正当程序听证会开始前不迟于五（5）个日历日，听证会小组允许您进行更改。

如果您对正当程序投诉进行了更改，则决议会议和决议期限（下文讨论）的时间线将从修改后的投诉提交之日重新开始。

## 学校必须回应我的正当投诉吗？

如果学校尚未就您的投诉问题向您发送事先书面通知，学校必须在收到您的投诉后十（10）个日历日内，向您发送回复，其中包括：

- （1）对学校提出或者拒绝采取正当程序申诉行为的说明；
- （2）独立评估计划团队考虑的其他选项的说明以及拒绝这些选项的原因；
- （3）学校作为被提议或者被拒绝行动的依据的每一评估程序、评估、记录或者报告的说明；
- （4）与学校建议或者拒绝行为有关的其他因素的说明。

## 我的正当权利有哪些？

当您请求正当程序听证会时，您有权：

- （1）在部门指定的三（3）名成员听证小组（或在快速听证的情况下，由一名听证干事负责）面前进行公平和公正的听证。
- （2）由代理人代表，或由对残疾儿童有专业知识或培训的个人陪同和建议。
- （3）出示自己的证据，对指证你的证人进行对质和质证。
- （4）要求证人到场。
- （5）除非在听证会前至少五（5）个工作日向您披露证据（包括证人证言），否则禁止在听证会上出示证据。
- （6）在听证前至少五（5）个工作日，被告知评估结果和已产生的建议。
- （7）公费接收听证笔录或者电子逐字记录。
- （8）接受听证组或者听证员的书面或者电子裁决。
- （9）让您的孩子出现在听证会上。
- （10）公开或封闭听证会。



(11) 在您和您的孩子合理方便的时间和地点进行听证会。

### **对我孩子的安排会有后续的变化吗？**

除下文所述外，涉及正当程序听证或涉及正当程序申诉的司法程序的儿童必须留在其当前的教育安排中，除非您和学校同意另一安排。这通常被称为留任规则。如果正当程序投诉涉及首次进入公立学校，您的孩子将在您同意的情况下进入公立学校计划，直到所有程序完成。

如果正当程序投诉涉及《残疾人教育法案》B部分的初始服务申请，从一名儿童从《残疾人教育法案》的C部分服务过渡到B部分，并且该儿童不再有资格享受C部分服务因为该儿童已满三（3）岁，同时学校不需要提供一直接接受的C部分服务的孩子。如果根据《残疾人教育法案》中B部分认定该儿童符合资格，并且您同意该儿童第一次接受特殊教育和相关服务，那么在诉讼结果悬而未决之前，学校必须提供不存在争议的特殊教育和相关服务（即你和学校同意的）。

最后，如果听证小组同意改变安排方式是适当的，新安排将被视为您和学校同意的安置方式，以便在任何相关的法院程序中决定您孩子的教育安排。

### **什么是决议会议？**

在收到您的正当程序投诉通知后十五（15）个日历日内，学校必须召开决议会议。决议会议是您与学校之间关于您正当程序投诉的会议。它为您提供了与学校讨论您的投诉的机会，并为学校提供了解决您的争议的机会。

决议会议必须包括您和您孩子的独立评估计划团队的相关成员，他们对您的正当程序投诉中确定的事实有专业知识。您和学校决定独立评估计划团队的相关成员参加会议。但是，会议必须包括代表学区或特许学校具有决策权的学区或特许学校代表。除非有代理人陪同，否则会议不得包括学校的代理人。

您和学校必须参加决议会议除非：

- (1) 您和学校书面同意放弃决议会议；或
- (2) 您和学校同意使用特拉华大学和平解决冲突的特殊教育伙伴关系提供的调解程序以解决冲突方案。

### **什么是决议期？**

如果您和学校同意参加决议会议，四十五（45）个日历日的时间线将被暂停，以便双方都有机会解决争议。但是，如果学校在收到投诉后的三十（30）个日历日内未解决令您满意的正当程序投诉，则重新开始四十五（45）个日历日的时间表，并可能进行正当程序听证会。三十（30）个日历日期限称为解决期限。

### **如果我不参加决议会议会怎么样？**

如果您和学校未同意放弃决议会议或使用调解代替，您未能参加决议会议的行为将延迟正当程序听证会的时间。如果学校在作出合理努力后无法让您参加决议会议，学校可在三十（30）个日历日决议期结束时，要求听证小组驳回您的正当程序投诉。

否则，如果您和学校书面同意放弃决议会议，则第二天开始正当程序听证会的四十五（45）个日历日时间表。

调解或决议会议开始后，但在三十（30）个日历日决议期结束前，如果您和学校书面同意不可能达成任何协议，则正当程序听证会的四十五（45）个日历日时间表将从第二天开始。

如果您和学校同意在三十（30）个日历日解决期结束时使用调解程序，双方可以书面同意继续调解，直到达成协议。但是，如果您或学校退出调解程序，则正当程序听证会的四十五（45）个日历日时间线将从第二天开始。

### **如果学校没有举行决议会议该怎么办？**

如果学校未能在收到您的正当程序投诉通知后十五（15）个日历日内召开决议会议，您可以要求听证小组命令四十五（45）个日历日听证时间开始。

如果您和学校在解决会议上解决了您的争议，您和学校必须制定具有法律约束力的协议，即：

- （1）由您和学区或特许学校代表签署，有权约束学区或特许学校；以及
- （2）可在任何具有管辖权的特拉华州法院或美国地区法院强制执行。

但是，任何一方可在签署本协议后的三（3）个工作日内撤销本协议。

## 正当程序听证会决定会包含什么？

正当程序听证决定必须包括事实调查结果和法律结论。此外，听证小组关于您的孩子是否接受免费适当的公共教育的决定必须基于实质性理由。如果您指控学校违反了《残疾人教育法案》的程序要求，听证小组可能会发现您的孩子没有接受适当的免费公共教育，但前提是程序违反：

- (1) 妨碍子女接受适当的免费公共教育的权利；
- (2) 严重妨碍您参与为您的孩子提供免费适当的公共教育的决策过程；或
- (3) 剥夺教育利益的。

## 可以对正当程序听证会的决议上诉吗？

是的。特拉华州是一级州，提供一级行政审查，由正当程序听证会小组或听证会官员进行。除非在美国地区法院或特拉华州家庭法院提起民事诉讼，否则听证决定是最终的，对所有当事方均具有约束力。您必须在最终决定之日起九十（90）个日历日内向法院提出上诉。法院或代理人可以为您提供关于如何提起民事诉讼的更多信息。

## 我的代理费由谁负责？

在有关正当程序听证的任何诉讼或程序中，如果您是胜诉方，法院可酌情将合理的代理费作为您作为残疾儿童父母的一部分费用判给您。费用必须以所提供服务的种类和质量引起诉讼的社区的现行率为基础。如果出现以下情况，费用可能会减少：

- (1) 法院认为您或者您的代理人不合理地拖延了争议的最终解决；
- (2) 你的代理人每小时收费超过了社区同类工作的现行收费标准；
- (3) 工作时间过长、法律服务过度的；
- (4) 您的代理人没有在正当程序请求通知中提供适当的信息。

费用不会减少；但是，如果法院发现州或学校不合理地推迟了诉讼的决议，或者违反了《残疾人教育法案》的程序保障部分。

除非会议因正当程序听证会或司法诉讼而召开，否则不得授予独立评估计划小组任何会议的代理费。决议会议不被视为正当程序听证会或司法行动召开的会议。

如果您在听证开始前至少十（10）个日历日拒绝学校提出的合理和解提议，并且听证决定不比和解提议更有利，代理费也可能被否决。

### **学校的代理费由谁负责？**

在有关正当程序听证的任何诉讼或程序中，法院可酌情将合理的代理费判给现行学校或州，由您的代理人支付，如果：

- （1） 您的代理人处理不严肃的、不合理的或无依据的投诉或司法行为时；
- （2） 您的代理人在诉讼已经变得不严肃、不合理或无依据时仍然继续提出诉讼。

如果法院认定您的正当程序听证会或随后的司法诉讼请求是出于任何不正当目的，例如骚扰、造成不必要的拖延、或不必要地增加诉讼费用，法院可以向现任学校或州授予合理的代理人费，由您或您的代理人支付。

### **州政府投诉程序**

---

#### **还有其它方法可以解决孩子教育方面的纠纷吗？**

有。除正当程序听证和调解外，该部门还将调查和解决有关违反《残疾人教育法案》B部分的投诉。州政府投诉可由任何个人或组织提出。该部门还必须解决有关学校未能遵循正当程序听证小组或听证官之前做出的决定的投诉。

#### **正当程序听证投诉与州政府投诉程序有何区别？**

《残疾人教育法案》和教育部条例规定了州政府投诉和正当程序投诉和听证会的单独程序。一般而言，任何个人或组织都可以提出州政府投诉，指控违反了《残疾人教育法案》的B部分或教育部法规的行为。但是，只有您或学校可以就与提案有关的任何事项提出正当程序投诉，或拒绝启动或更改残疾儿童的身份、评估和教育安置，或为孩子提供免费合适的公共教育。

此外，该部门必须在六十（60）个日历日内解决州政府投诉。但是，正当程序听证小组必须听审正当程序投诉，并在四十五（45）个日历日（在三十（30）个日历日解决期限届满后）发出书面决定。

## 如何提起州政府投诉？

投诉必须采用书面形式，由投诉人签署，并包括如下内容：

- (1) 一份有关学校（或任何其他公共机构）违反了《残疾人教育法案》或特拉华州教育部关于残疾儿童教育规定的声明；
- (2) 声明所依据的事实；
- (3) 投诉人，法定代表人（如果有的话）或代表公共机构或私人组织提出投诉的个人的签名和联系信息；
- (4) 如果指控针对某个特定儿童的违法行为：
  - (a) 儿童的姓名和居住地址；
  - (b) 孩子所在学校的名称；
  - (c) 对于无家可归的儿童或青少年，可提供儿童的联系信息和儿童所在学校的名称；
  - (d) 描述儿童问题的性质，包括与问题有关的事实；
  - (e) 在提交申诉的当事方已知并可用的范围内提出解决问题的决议；
  - (f) 如果申诉人希望提供此类信息，说明在提交申诉之前解决问题的企图。（注意，如果投诉人拒绝提供此信息，该部门将继续进行调查）。

投诉必须指控在部门收到投诉之日前不超过一年发生的违规行为。  
投诉必须亲自递交，邮寄或传真至：

**Mary Ann Mieczkowski**  
特殊儿童资源处主任  
特拉华州教育部  
**John G Townsend Building**  
**401 Federal St., Suite 2**  
**Dover, DE, 19901**  
传真: **(302) 739-2388**

**该部门不接受州政府通过电子邮件提出的投诉。**

该部门已制定了一份表格，以协助家长提出投诉。特殊教育州政府投诉表的副本附于本通知背面。

申诉人还必须将申诉书的副本发送给学校或其他为儿童服务的公共机构，同时将申诉书发送给该部门。

**该部门如何处理州政府投诉？**

部门接到投诉后，将：

- (1) 如果认为有必要进行独立调查，包括现场调查。
- (2) 给予申诉人机会，就申诉中的指控以口头或书面形式提交补充资料。
- (3) 为学校提供回应投诉的机会，包括提出解决投诉的建议的机会，以及投诉人和学校同意进行调解的机会。
- (4) 审查所有相关信息，并对学校是否违反《残疾人教育法案》或特拉华州教育部法规做出独立决定。
- (5) 向申诉人发出一份书面决定，说明申诉中的每一项指控，并包括事实和结论的调查结果以及做出最终决定的理由。

部门必须在六十（60）个日历日内完成调查并发布书面决定。如有特殊情况需要延长时间，或申诉人及学校同意延长调解或其他方式解决问题的时间，部门可准许延长时间。如果部门认定学校未能提供适当的服务，部门必须解决如何补救拒绝提供服务的问题，以及如何确保将来为所有残疾儿童提供适当的服务。

正当程序听证制度和州政府投诉程序并不相互排斥。您可以使用州政府投诉程序或正当程序听证系统来解决关于您孩子教育的争议。如果该部门收到已经是正当程序听证主题的国家申诉，该部门必须将正当程序听证中正在处理的申诉部分留出，直至听证结束。在这种情况下，听证决定将对该部门的调查具有约束力。如果投诉中有一些问题正在正当程序听证会上解决，而有些问题没有在正当程序听证会上解决，则司法部必须继续就正当程序听证会上未考虑的问题进行调查。此外，学校未能执行正当程序听证决定的州政府投诉也可由该部门解决。

## 残疾儿童处罚程序

---

### 孩子会被停学或开除吗？

对。残疾儿童可被停学、开除或安置在其他替代临时环境或其他环境中，这些选择同样适用于非残疾儿童，但须符合特定的规则和要求。您有权对孩子的孩子所采取的某些纪律处分做出回应。

学校管理人员可以将违反行为准则的残疾儿童从其当前的教育安排中移除，并将其转移到适当的临时替代教育环境中，只要该行为不是该儿童残疾的表现。

### 孩子在停学或被开除期间还能接受学校的服务吗？

每个学年，学校可以在不提供教育服务的情况下，将残疾儿童从该儿童当前的教育安置中移除最多十（10）个学校日。

否则，如果残疾儿童在一个学年内从其教育安置中被移除超过十（10）个学校日，学校必须在移除后的任何日子提供服务，允许该儿童继续参加普通教育课程，（尽管是在另一个环境中），并朝着实现孩子的IEP的目标前进。如果因纪律原因而改变安置方式，儿童的IEP小组将确定所需的适当服务。学校还必须酌情提供功能性行为评估、行为干预服务和修改，以处理行为问题，使其不再发生。

### 什么是违纪转学？

如果出现以下情况，则会有安置的变动：

- （1）每学年连续调动超过十个学校日的；
- （2）由于以下原因，该儿童遭受了一系列构成一种模式的迁移：
  - （a）一学年内的一系列转移总天数超过十（10）个学校日；
  - （b）该儿童的行为实质上与导致一系列搬迁的先前事件中儿童的行为相似；
  - （c）额外因素：如每次转移的时间长短、儿童被转移耗费的总时间，以及转移起点与终点之间的距离；

(3) 孩子在学校经历了一系列的搬迁，总共超过十（10）个上学校日，这使孩子无法达到IEP中规定的目标，无法进入普通课程（尽管在另一个环境中），也无法接受IEP所述的服务和改变。

(4) 该儿童曾因一系列交通运输而被转移，导致其缺课超过十（10）个上学校日。

移动模式是否构成违纪转学，将根据具体情况确定。

### **学校必须采取什么步骤实施违纪转学？**

如果学校出于纪律原因决定改变您孩子的教育安排，学校必须通知您其决定，向您提供特拉华州特殊教育中的程序保障家长和儿童权利的副本，并召开小组会议，以确定您的孩子的不当行为是否是他或她的残疾的表现。这被称为显化决定。如有可能，会议必须立即召开，或在决定采取此类纪律处分后的十（10）个学校日内召开。学校、孩子的父母和孩子的IEP团队的相关成员必须参加显化决定会议。小组成员还必须审查您孩子档案中的所有相关信息，包括IEP、任何教师观察和您提供的任何相关信息。

### **表现认定的主要内容是什么？**

团队成员必须回答两（2）个问题：

(1) 问题中的行为事件是由您孩子的残疾引起的，还是与您孩子的残疾有直接和实质的关系？

(2) 问题中的行为事件是否是学校未能实施IEP的直接结果？

如果团队对这两个问题的答案都是肯定的，那么行为事件必须被视为您孩子残疾的表现。

如果团队认为该行为是学校未能实施IEP的直接结果，学校必须立即采取措施纠正这些缺陷。



### **如果行为失误是由残疾病症所致该如何处理？**

如果团队确定行为事件是您孩子残疾的表现，则团队必须：

- (1) 进行功能性行为评估（除非学校在行为发生前已经进行了评估），并为您的孩子实施行为干预计划；
- (2) 如果已经制定了行为干预计划，则审查该计划，并根据需要修改该计划，以解决该行为。

除以下所述外，我的孩子是否有特殊情况可以被安置在临时替代教育环境中？除非您和学校同意另一个安置，否则学校必须将您的孩子送回他或她被移除的安置点。

### **如果行为失误不是由残疾病症所致该如何处理？**

如果行为失误不是您孩子残疾的表现，学校可以对您的孩子采用与对无残疾儿童相同的方式和期限，包括停学和开除。

### **在什么特殊情况下孩子会被安排到过渡性非传统教育机构？**

是的，当行为涉及持有毒品或武器，或造成严重的身体伤害时。在下列情况下，学校可以将残疾儿童转移到适当的临时替代教育安置中：

- (1) 携带武器上学或者在学校、校舍内、学校或者国家授权的机构内使用的；
- (2) 在学校或者学校、国家授权范围内，明知是非法药品而持有、使用，或者销售、索要销售管制药品的；
- (3) 在学校、校舍或者国家授权的机构中，对他人造成严重身体伤害的。

在这些情况下，学校可以将孩子安排在临时替代教育环境中长达四十五（45）个学校日，而不考虑该行为是否被确定为孩子残疾的表现。孩子的IEP小组决定设置。在四十五（45）个学校日的迁移期结束时，孩子必须回到正常的安置点。

临时替代设置必须使儿童能够继续参加普通课程（尽管在另一个设置中），并朝着实现儿童IEP中规定的目标前进。它还必须酌情包括功能性行为评估、干预服务和修改，以解决导致临时删除的行为，并旨在防止行为再次发生。

如果因为担忧毒品、武器或造成严重身体伤害，所以父母不同意学校决定将该儿童转移到临时替代教育机构。残疾儿童的父母可提出正当程序投诉，要求加快正当程序听证会。

### **孩子被安排到过渡性非传统教育机构还有原因吗？**

如果学校认为将孩子安置在当前位置很有可能导致孩子或其他人受伤，学校可以要求一次快速的正当程序听证会，将孩子安排在最长四十五（45）个学校日的临时替代教育环境中。如果学校认为有必要继续安置孩子，可以在第一次安置结束时要求额外的加急听证和替代安置。

### **什么是加速正当程序听证会？**

作为家长，您是孩子IEP团队的成员，将被邀请参加任何IEP团队会议。如果您不同意团队关于表现形式决定的决定，或者您认为学校没有遵守学校纪律和安置程序，您可以要求教育部长尽快进行正当程序听证会。

加速正当程序听证与定期正当程序听证非常相似，但必须由一名听证官（而不是三（3）人小组）进行听证，且必须在部门收到正当程序投诉后二十（20）个学校日内进行，不得延误或延期。听证官必须在听证结束后十（10）个学校日内作出决定。决议会议必须在学校收到正当程序投诉通知后七（7）个日历日内召开（除非家长和学校书面同意放弃决议会议或使用调解）。除非在学校收到正当程序投诉的十五（15）个日历日内解决了该问题并令双方满意，否则可以进行正当程序听证会。

在加速正当程序听证会中，听证官员可以：

（1）听证官员可以将孩子送回原安置地点，如果听证官员认为子女的行为是残疾的表现，或者是违反纪律；

（2）如果听证官确定维持儿童当前的安置很可能会对儿童或其他人造成伤害，则命令将安置更改为不超过四十五（45）个学校日的适当临时替代教育环境。

一方当事人可以在加急正当程序听证会上对该决定提出上诉，方式与其他正当程序听证会上的决定相同。

### **在加速正当程序听证会期间孩子会转学吗？**

如果家长或学校已经提交了一份正当程序投诉，要求尽快进行正当程序听证，则在听证官作出决定之前，孩子必须留在临时替代教育环境中（除非家长和学校同意另一项安排）。

### **在尚未正式确认需要特殊教育或相关服务之前我的孩子会获得任何保护吗？**

视情况而定。如果您的孩子没有被确定为有资格接受特殊教育和相关服务，并且违反了学校的纪律规则，如果学校知道您的孩子在行为不端或行为之前是残疾儿童，则该孩子可以主张任何程序保障措施。

如果在导致纪律处分的行为发生之前，发生以下情况，则认为学校具备知识：

- （1）您书面表示关切，您的子女需要接受特殊教育，需要为学校的监督管理人员或者子女的  
教师提供相关服务；
- （2）您要求对特殊教育和相关服务的资格进行评估；
- （3）您孩子的老师或其他学校工作人员对您孩子直接向学区特殊教育主任或其他监督人员展  
示的行为模式表示了特别关注。

如果您不允许对您的孩子进行评估，或者您拒绝特殊教育服务，或者您的孩子已被评估并确定不是《残疾人教育法案》下的残疾儿童，那么学校将不会被视作拥有此类知识。

如果学校在采取纪律处分之前不知道您孩子的残疾情况，学校可能会按照适用于无残疾儿童的相同措施和程序对您的孩子进行纪律处分。

如果您在孩子受到纪律处分时要求对特殊教育服务进行评估，学校必须进行快速评估。在评估完成之前，您的孩子将留在学校决定的安置地点，这可能包括停学或不提供教育服务的开除。如果您的孩子有资格接受特殊教育和相关服务，则必须为您的孩子提供适当的特殊教育计划，包括与纪律和其他清除有关的程序保护。

### **学校可以向执法机构报告孩子的行为吗？**

如果您的孩子犯了罪，学校可以向适当的执法机构报告。州法律要求学校向执法机构报告某些学校犯罪，无论是是否涉及残疾儿童。在家庭教育权利和隐私法（FERPA）允许的范围内，学校

必须向执法机构提供您孩子的特殊教育和纪律记录。您可以在本文档的“访问教育记录”部分中找到关于FERPA的更多信息。

## **私立学校儿童**

---

### **什么时候需要报销私立学校的学费？**

如果您的残疾子女在私立学校或场所就读，《残疾人教育法案》的B部分不要求学区为其支付教育费用，包括特殊教育和相关服务，如果学校免费为您的孩子提供适当的公共教育，并且您选择把孩子安置在私立学校或设施中。但是，私立学校所在的学区必须将您的孩子纳入根据B部分关于父母私人安置的孩子的规定需要解决的人群中。联邦法律的修改限制了学校向父母选择就读私立学校的学生提供服务的责任。联邦法律现在要求，在这种情况下，学校只能按比例使用联邦《残疾人教育法案》基金。

学校和国家可以同意在某些情况下将残疾儿童安置在私立学校或设施中。否则，如果您的孩子以前接受过特殊教育和相关服务，只有当法院或听证小组认定学校没有向您提供免费的适当的公共教育时，您才有权报销与私立学校安置相关的费用。及时给孩子安排，并且私立学校的安置是适当的。

### **什么时候报销私立学校费用会被削减或拒绝？**

法院或听证小组可减少或拒绝偿还私立学校的费用，如果您在将您的孩子从公立学校带走之前没有让您的孩子接受评估（经学校适当通知）。如果法院发现你不合理地把孩子送到私立学校，也可以减少或拒绝偿还。

如果您没有通知学校，表明拒绝学校提出的特殊教育安排，并且通知您的担忧和打算以公费将您的孩子注册到私立学校，您也可能会被拒绝报销。在这种情况下，必须向学校发出通知：

- (1) 在最近一次IEP会议上，您在将您的孩子从公立学校开除之前参加了会议；
- (2) 在将您的孩子从公立学校开除之前，至少提前十（10）个工作日（包括节假日）以书面形式通知学校。

## 什么时候报销不能被削减或拒绝？

如果您因以下原因未能通知学校您的孩子搬迁计划，法院或听证小组不得减少或拒绝向您报销：

- (1) 通知可能对子女造成身体伤害的；
- (2) 学校拒绝通知的；
- (3) 您没有收到本特拉华州特殊教育程序保障父母和儿童权利的副本，或者您有责任通知学校表明您打算将您的孩子从公立学校移除。

法院或听证小组可酌情决定，不减少或拒绝您的补偿，如果您没有通知学校您的计划，以删除您的孩子，因为：

- (1) 你不识字或不能用英语写作；
- (2) 发出通知可能会对您的孩子造成严重的情感伤害。

# 附录

特拉华州教育部  
John G Townsend Building  
401 Federal St., Suite 2  
Dover, DE, 19901  
传真: (302) 739-2388  
网站: <http://www.doe.k12.de.us>

### 需要特殊教育调解申请表

特拉华州教育部（部门）提供调解，协助家长、学区和特许学校解决《残疾人教育法》（《残疾人教育法案》）和相应特拉华州法律下关于提供特殊教育服务的争议。家长、学区或特许学校免费提供调解。各方必须同意尝试调解，然后才能尝试调解。调解可通过向部门提交以下书面请求提出：

请求调解人姓名：

地址：

电话号码：

电子邮件：

儿童姓名：

地区/特许学校

学校名称：

与学生的关系（勾选其中一项）：

父母  监护人  其他

学区或特许学校





特拉华州教育部  
特殊儿童资源处  
**John G Townsend Building**  
**401 Federal St., Suite 2**  
**Dover, DE 19901**  
电话：（302）735-4210  
传真：（302）739-4654  
网址：<http://www.doe.k12.de.us>

### 正当程序投诉表和正当程序听证会申请

特拉华州教育部（部门）根据《残疾人教育法》（《残疾人教育法案》）和联邦和州法规提供了该正当程序投诉表和正当程序听证会请求。家长或公共机构可就以下事项提出正当程序投诉：（1）身份证明；（2）评估；（3）教育安置；和/或（4）向残疾儿童提供免费适当的公共教育。父母或公共机构在提交正当程序投诉时可以但不必使用本表格。有关更多信息，请参阅部门网站上的部门正当程序听证会程序：[www.doe.k12.de.us](http://www.doe.k12.de.us)或联系（302）735-4210。你也可以参考《行政法规》第14章第925.7.0至18.0节中关于正当程序听证的部门法规，以及《联邦法规》第34章第300.507至518节中关于正当程序听证的联邦法规。

(1) 提出申诉的父母或公共单位名称:

地址: \_\_\_\_\_

电话号码: \_\_\_\_\_

电子邮件: \_\_\_\_\_

与学生的关系（勾选一项）： 父母  监护人  支持者  其他

2019年7月

2019年7月

(2) 学生信息

学生姓名:

---

地址:

---

---

学生就读的学校:

---

*(注: 如果是无家可归的儿童或青年, 请提供该儿童的任何可用联系信息).*

(3) 描述问题的性质, 包括与问题有关的事实:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) 提供问题的建议解决方案（在您已知和可用范围内）：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5) 提交正当程序投诉的父母或公共机构签字：

\_\_\_\_\_ (在此签名)

\_\_\_\_\_ (日期)

要提交您的正当程序投诉，请通过美国邮件，亲自递送或传真发送至：

特拉华州教育部部长  
John G Townsend Building  
401 Federal St., Suite 2  
Dover, DE, 19901  
传真：(302) 739-4654

该部门不接受通过电子邮件提出的正当程序投诉。

**重要提示：**

您还必须在将投诉发送给教育部长的同时，将投诉副本发送给对方。对方当事人可以是学区、特许学校或其他为学生服务的公共机构，也可以是学生的家长或监护人。

特拉华州教育部  
特殊儿童资源处  
John G Townsend Building  
401 Federal St., Suite 2  
Dover, DE 19901  
电话：（302）735-4210  
传真：（302）739-2388  
网址：<http://www.doe.k12.de.us>

## 特殊教育州政府投诉表

特拉华州教育部（部门）根据《残疾人教育法》（《残疾人教育法案》）和联邦和州法规提供了该特殊教育州政府投诉表。希望提出国家申诉的个人或组织可以但不必使用本表格。注：本表格所要求的所有资料必须在调查进行前提供给本署，但注明为可选择的地区除外。您可以根据需要使用其他表格，并附上相关文件以支持您的指控。有关提交州政府投诉的更多信息，请参阅国务院网站 [www.doe.k12.de.us](http://www.doe.k12.de.us) 或联系（302）735-4210 上的国务院特殊教育州政府投诉程序。你也可以参考《行政法规》第 14 章第 923.51.0 至 53.0 节中关于各州投诉的部门条例和《联邦法规》第 34 章第 300.151 至 153 节中关于投诉的联邦条例。

### (1) 提出申诉的人或者组织的名称:

地址: \_\_\_\_\_

电话号码: \_\_\_\_\_

电子邮件: \_\_\_\_\_

与学生的关系（勾选一项）： 父母  监护人  支持者  其他r

### (2) 学生信息，如果指控对特定学生的违规:

学生姓名: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

学生就读的学校: \_\_\_\_\_

(注：如果是无家可归的儿童或青年，请提供该儿童的任何可用联系信息)。



可选：在提交投诉之前，提供解决问题的尝试说明：

---

---

---

(3) 提供学区、特许学校或其他公共机构违反《残疾人教育法案》的B部分或部门特殊教育条例要求的声明，以及声明所依据的事实(可选:包括事件发生的时间范围).

*(注意，所指控的违规行为不得在部门收到州政府投诉之日前一年以上发生)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) 投诉人或者投诉组织的签字：

---

(在此签名) \_\_\_\_\_ (日期) \_\_\_\_\_

要提交州投诉，请通过美国邮件、亲自递送或传真发送至：

Mary Ann Mieczkowski, 主任  
特殊儿童资源处  
特拉华州教育部  
John G Townsend Building  
401 Federal St., Suite 2  
Dover, DE, 19901  
(302) 739-4654 (传真)

**该部门不接受州政府通过电子邮件提出的投诉。**

**重要提示：**

您还必须在向教育部提交投诉的同时，将投诉副本发送给学区、特许学校或其他为学生服务的公共机构。