

معايير شهادة تعدد اللغات في ديلاوير

أنشأت وزارة التعليم في ديلاوير **شهادة تعدد اللغات** للاحتفاء بطلاب المدارس الثانوية الذين حققوا مستوى عالٍ من الكفاءة في لغة واحدة أو أكثر بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية. يمكن لطلاب المدارس الثانوية في ديلاوير التقدم للحصول على مستويين من الشهادات:

- **شهادة المستوى الذهبي** لتعدد اللغات للمستوى المتوسط المعتدل من الكفاءة
- **شهادة المستوى الماسي** لتعدد اللغات للمستوى المتقدم المنخفض من الكفاءة

معايير شهادة المستوى الماسي لتعدد اللغات	معايير شهادة المستوى الذهبي لتعدد اللغات
اللغة العالمية	اللغة العالمية
تصنيف على الأقل "متقدم منخفض" كما يتضح من التقييم الوطني للكفاءة اللغوية في مجالات مهارات التحدث والقراءة والكتابة على الأقل ("A" في تقييم AAPPL أو 7 في تقييم STAMP) درجة "A" في تقييم ALIRA (اللاتيني) أو درجة 3 أو أعلى في تقييم ASLPI أو متوسط متقدم في تقييم SLPI (في لغة الإشارة الأمريكية) أو	تصنيف على الأقل "متوسط" كما يتضح من التقييم الوطني للكفاءة اللغوية في مجالات مهارات التحدث والقراءة والكتابة على الأقل ("I3" في تقييم AAPPL أو 5 في تقييم STAMP) (درجة "I3" في تقييم ALIRA (اللاتيني) أو درجة 2 أو أعلى في تقييم ASLPI أو Survival في تقييم SLPI (في لغة الإشارة الأمريكية) أو
الحصول على درجة 5 في امتحان المستوى المتقدم (AP) للغة والثقافة العالمية أو	الحصول على درجة 3 في امتحان المستوى المتقدم (AP) للغة والثقافة العالمية أو
الحصول على درجة 6 في امتحان لغة البكالوريا الدولية	الحصول على درجة 4 في امتحان لغة البكالوريا الدولية
اللغة الإنجليزية (لكلتا الشهادتين)	
الحصول على درجة 480 على الأقل في أقسام فنون اللغة الإنجليزية (EBRW) في اختبار SAT	الحصول على درجة 390 من 410 على الأقل في قسم فنون اللغة الإنجليزية (EBRW) في تقييم PSAT8/9 أو 430 في تقييم PSAT10 أو PSAT/NMSQT
	الحصول على درجة إجابة مركبة على الأقل 4.0 في تقييم ACCESS لمتعلمي الإنجليزية تم إجراؤه خلال مرحلة المدرسة المتوسطة أو الثانوية أو
	الحصول على تصنيف "يتقن" (3) على الأقل في تقييم الدولة للصف الثامن في فنون اللغة الإنجليزية أو

يجب على الطلاب الذين يستوفون معايير أي مستوى من الشهادة إكمال طلب شهادة تعدد اللغات واتباع إرشادات التقديم كما هو موضح في الطلب. للحصول على معلومات إضافية ، يرجى التواصل عبر cert.multilit@doe.k12.de.us